報告書

ふりがな	受	検番号	*			
児童氏名	性別		平成	年	月	日生

各教科の学習の記録								
教	観点(観点別評価はA・B・C)	6年		教	観点 (観点別評価はA・B・C)	6年		
科	(評定は3・2・1)	評価	評定	科	(評定は3・2・1)	評価	評定	
国語	知識•技能		音		知識•技能			
	思考•判断•表現			楽	思考·判断·表現			
	主体的に学習に取り組む態度			来	主体的に学習に取り組む態度			
社	知識•技能			図 T.	知識•技能			
会 会	思考•判断•表現				思考·判断·表現			
	主体的に学習に取り組む態度				主体的に学習に取り組む態度			
算	知識•技能			家	知識•技能			
数数	思考•判断•表現			多庭	思考·判断·表現			
	主体的に学習に取り組む態度			庭	主体的に学習に取り組む態度			
理科	知識•技能			体	知識•技能			
	思考•判断•表現			育	思考·判断·表現			
	主体的に学習に取り組む態度			月月	主体的に学習に取り組む態度			

出欠の記録(6年)10 月末現在			総合所見及び指導上参考となる諸事項		
授業日数	欠席日数	主な理由(10 日以上)			

この報告書の記載事項に誤りがないことを証明します。	•	
令和7年 月 日		
学 校 名		
郵 便 番 号		
所 在 地		
電 話 番 号		職印
学 校 長 名		
(記載責任者名)	

京都教育大学附属桃山中学校

小学校の先生へ(お願い)

- ・記録は第6学年のものとします。(3学期制の学校は1学期のものを, 前期後期制の学校は前期のものを記載してください。)
- ・5段階評定の学校は3段階に換算したものを記載してください。
- ・角型3号以下の封筒で厳封し、附属桃山中学校長宛親展として保護者にお渡しください。
- ・用紙は折り曲げても結構です。