

# 令和6年度 学校評価アンケート 集計

## 1 本校の生徒であることを「よかった」と思いますか。

本アンケートを始めてから5年連続で、生徒・保護者とも93%以上の方が「よかった」と回答してくださいました。学校としてたいへん喜ばしく思うとともに、できる限り100%に近づくことをめざします。

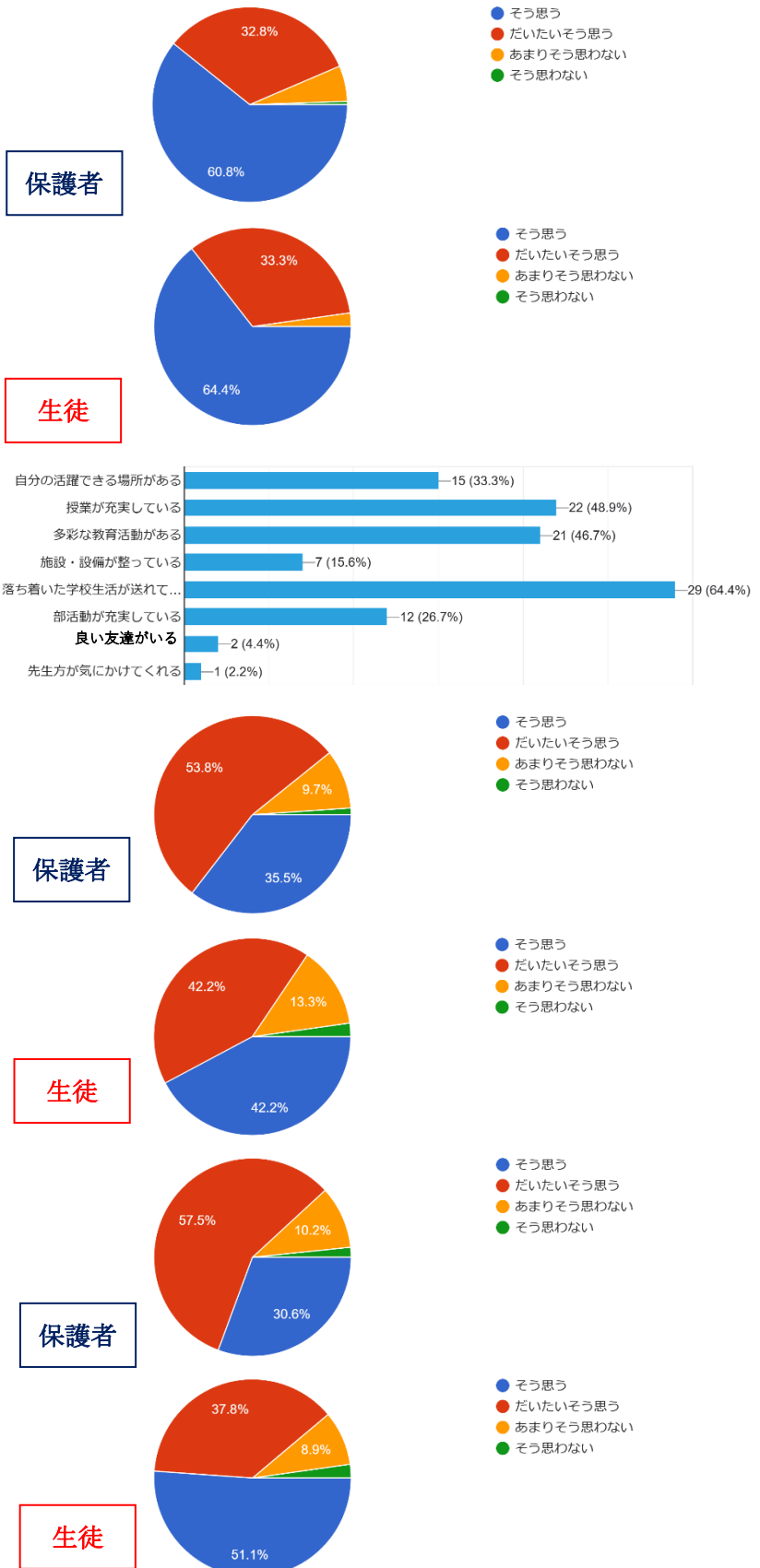
その理由として、「落ち着いた学校生活」が最も多くなりました。学校だけでなく、生徒・保護者のみなさんの努力と協力がなくては成り立たないものと考えます。前年度に比べて、「授業の充実」や「多彩な教育活動」という回答が増えました。いっそうの充実を図っていきたいと思います。設備については、オンライン通信教室が完成し、中高一貫化にともなって附属高校との連携を中心に利用を進めています。

## 2 学校は教育活動の目的や生徒の様子を知るのに役立つ情報をよく提供していると思いますか。

よく提供しているが生徒84.4%、保護者89.3%でした。校務支援システム「ツムギノ」が定着し、学級通信などの配信や欠席連絡などのコミュニケーションをオンラインでできるようになったことで向上したと考えています。

## 3 学校は安全指導や危機管理を適切におこなっていると思いますか。

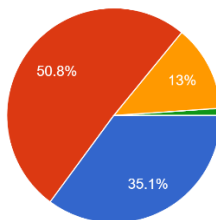
生徒、保護者ともにおよそ88%がおこなっていると回答してくださいました。本年度は地震や火災に対応する避難訓練を実施しました。



4 授業は分かりやすく基礎的・基本的なことが身につくように進められていると思いますか。

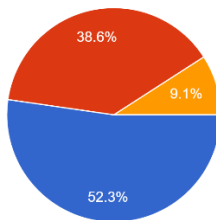
生徒 90.9%、保護者 85.9%が進められていると回答してくださいましたが、**どちらも前年度より約 3%減少したことを課題と捉えています。今後、基礎基本をもう一度見直し、100%をめざしていきます。**

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

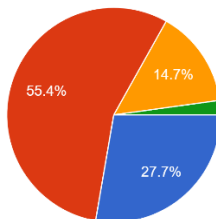


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

5 授業は教え方や学習内容などで意欲や関心が高まるように工夫されていると思いますか。

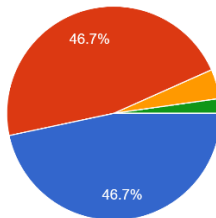
生徒 93.4%、保護者 83.1%が工夫されていると回答してくださいました。前年度に比べ、生徒の回答が約 4%向上しました。4 人班を基本とする探究的な学習を意識して仕組んでおり、研究発表会でも参会者のみなさんから高い評価をいただきました。今後も工夫を重ねて、100%をめざしていきます。

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

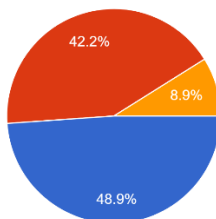


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

6 授業は発展的で生徒の力をさらに伸ばすように進められていると思いますか。

生徒に対してのみの質問で91.1%が進められていると回答してくれました。前年度から続いて 90%を超える高い数値となりました。各教科でタブレット活用や新しい学習方法などの工夫が重ねられています。特に 3 年生では、94.4%と発展的内容を実感できているという結果が出ています。

生徒

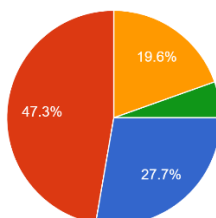


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

7 教員は授業中の助言・提出物の点検・補習・質問への対応などで個別指導をよくおこなっていると思いますか。

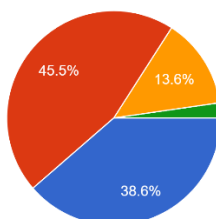
生徒 84.1%、保護者 75%がよくおこなっていると回答してくださいましたが、**前年度に比べてわずかに減少しました。日々の地道な取り組みが求められる項目でもあり、意識を高く持って指導に当たっていきたいと考えています。**

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

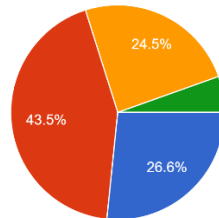


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

8 家庭学習課題(自主勉強含む)や教員の助言などは生徒の自己学習力を高める支援になっていると思いますか。

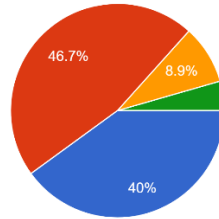
生徒 86.7%、保護者 70.1%がなっていると回答してくださいました。前年度に唯一評価が下がった項目でしたが、今年度は特に生徒の回答で大きく向上しました。

保護者



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

生徒



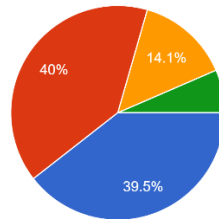
- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

9 生徒は授業に集中し提出物の期限を守るなどして前向きに学習に取り組んでいると思いますか。

生徒・保護者とも1年生が低い数値となり、前年度に比べて減少しました。

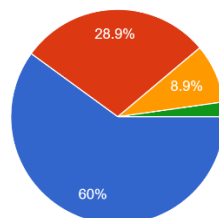
中高一貫化による影響がどう出ているか今後検証を進めていきますが、本校としては大きな問題として捉え、探究的な学びを軸に改善を図っていこうと考えています。前向きに取り組んでいるという回答の割合は、保護者 1年生 66.6%、2年生 84.5%、3年生 86.1%、生徒 1年生 75.4%、2年生 93.2%、3年生 95.0%でした。

保護者



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

生徒

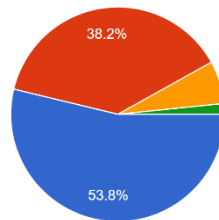


- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

10 生徒は学校に行くのを楽しんでいると思いますか。

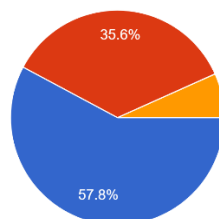
生徒 93.4%、保護者 92.0%が楽しんでいると回答してくださいました。学校として最も大切な部分の一つであると考えており、喜ばしいと捉えています。前年度より高くなっていますが、大切な部分であるからこそ100%を実現したいと考えています。何か困りごとができた場合は、遠慮なくご相談いただきたいと思います。

保護者



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

生徒

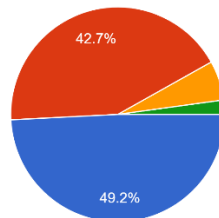


- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

11 生徒は学年・学級生活や部活動で良好な友人関係をもっていると思いますか。

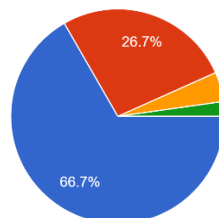
生徒 93.4%、保護者 91.9%がもっていると回答してくださいました。良好な人間関係は、落ち着きある学校生活を支える基盤であり、あらゆる活動に対する原動力でもあると考えています。

保護者



- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

生徒

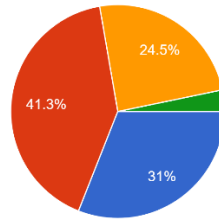


- そう思う
- だいたいそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

12 生徒は目標(諸活動への取り組みなど)をもって学校生活を送っていると思いますか。

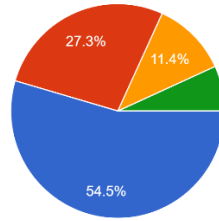
生徒81.8%、保護者72.3%が目標をもって回答してくださいました。目標を大きな人生の目標と考えたとき、中学生の段階ではまだ確立できない場合が多いと思います。「生き方探究」などの学びによって、生徒たちが自分自身や将来に目を向ける機会を増やしていきたいと考えています。

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

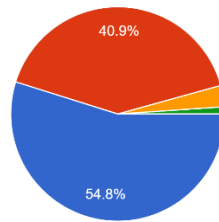


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

13 生徒は学校生活や服装についての約束事・きまりを守って、学校生活を送っていると思いますか。

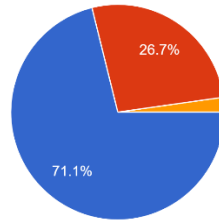
生徒、保護者ともほとんどが守っていると回答してくださいました。このことも落ち着きある学校生活を支えていると考えています。一方で、今年度は登下校中の振る舞いについて、地域の方から寄せられる苦情が増えました。社会の一員として自覚を持って行動できるよう意識を高めていく必要があると考えています。

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

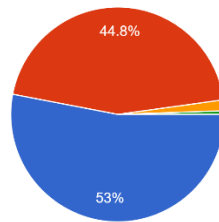


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

14 生徒は学校の設備や教具を大切にしていると思いますか。

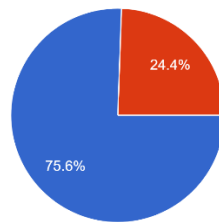
生徒、保護者ともほとんどが大切にしていると回答してくださいました。今年度はガラスの破損などはありませんでした。

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

生徒

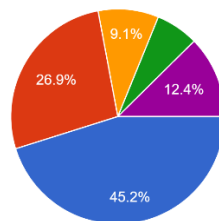


● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない

15 生徒は部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。

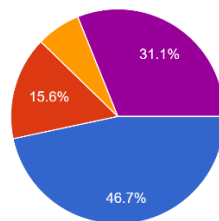
部活動に所属している生徒のうち、生徒90.4%、保護者82.3%が取り組んでいると回答してくださいました。今年度は各部が上位に進出する活躍を見せてくれました。校外での活動に注力している生徒が多くいることも把握しています。部活動に限らず、さまざまな活動で本校生徒が多くの実績をあげていることは、たいへん誇らしいことと考えます。

保護者



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない  
● 所属していない

生徒



● そう思う  
● だいたいそう思う  
● あまりそう思わない  
● そう思わない  
● 所属していない

### 16 学校の行事や特別活動に生徒の積極性や個性を生かせる場があると思いますか。

生徒 84.5%、保護者 81.1%があると回答してくださいました。前年度に平常実施に戻った体育大会、文化祭、宿泊行事などを、さらに発展させることができました。

また、生徒会を中心に普段から生徒が学校づくりに参画する機会が増えていきます。小学生を対象とした学校公開などは大変好評を得ています。

### 17 懇談や相談時に相談ごとや悩みなどを真剣に聞き、適切に対応してくれる教員がいると思いますか。

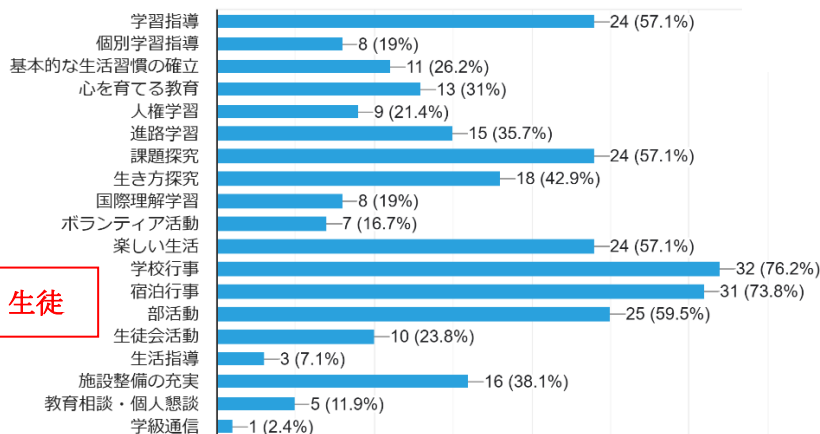
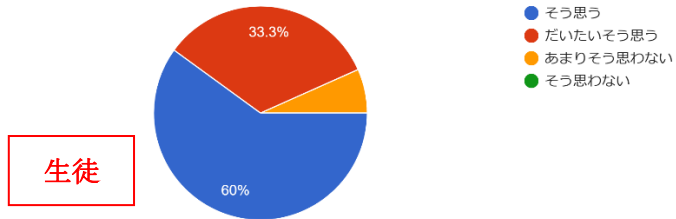
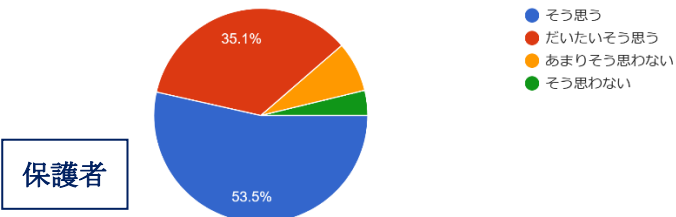
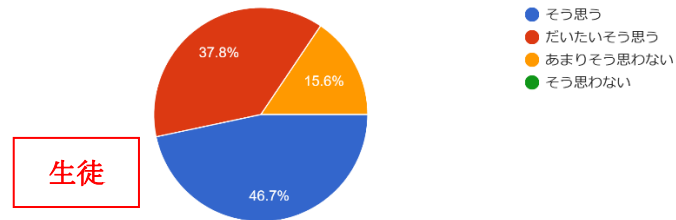
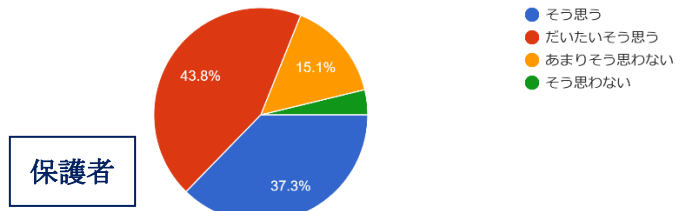
生徒 93.3%、保護者 88.6%がいると回答してくださいました。生徒たちがたいへん素直に話をしてくれることは、本校の良さであると考えています。

本校教員は、他校にはない業務を担っていますが、生徒、保護者のみなさんの声に耳を傾けることを大切に続けていきたいと考えています。

### 18 教育の充実に関して本校に期待することは何ですか。

生徒に対してのみの質問で、「宿泊行事」、「学校行事」に対する期待が大きいことが明らかになっています。

「部活動」・「課題探究」・「生き方探究」など、本校の特色となっている部分をさらに伸ばしていきたいと考えています。



### 19 保護者のみなさんからのご意見をもとに、来年度は次の点に力を入れて改善を図っていきたくて考えています。

- ・基礎基本を大切にしながら探究的で生徒にとって有意義な学びにつながる授業をめざしていきます。
- ・タブレットの扱いについて、課題を検証し、対策を検討していきます。
- ・新しいホームページを有効に運用していきます。ツムギノ配信と合わせ、行事予定の早期発表に努めていきます。
- ・教育相談や生活指導においては、十分に話を聞き、思いに寄り添えるよう努めていきます。

一方、社会的な流れから労務管理が厳しくなっています。限られた時間の中で、教員の業務や学校行事の取捨選択が迫られています。最適解を求めていきたくて思っていますが、今後、これまでのような取り組みができない場面が出てくることと思います。ご理解いただくとともに、お知恵を貸していただけると幸いです。