

令和5年度 学校評価アンケート 集計

1 本校の生徒であることを「よかった」と思いますか。

本アンケートを始めてから4年連続で、生徒・保護者とも95%以上の方が「よかった」と回答してくださいました。学校としてたいへん喜ばしく思うとともに、できる限り100%に近づくことをめざします。

その理由として、落ち着いた学校生活が最も多くなりました。学校だけでなく、生徒・保護者のみなさんの努力と協力がなくては成り立たないものと考えます。前年度に比べて、生徒のみなさんが活躍する場所があるという回答が大きく増えました。生徒会を中心に、自主的参加の機会が多く企画されたことが影響しているものと思います。設備については、オンライン通信教室など中高一貫化に向けた分野を中心に整備を進めています。

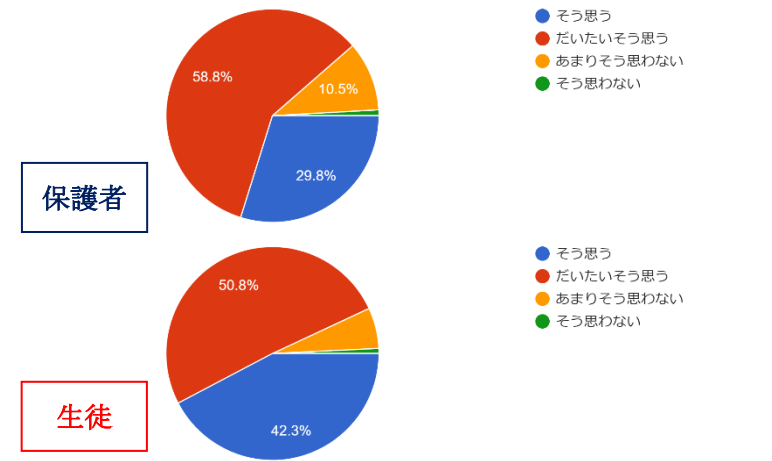
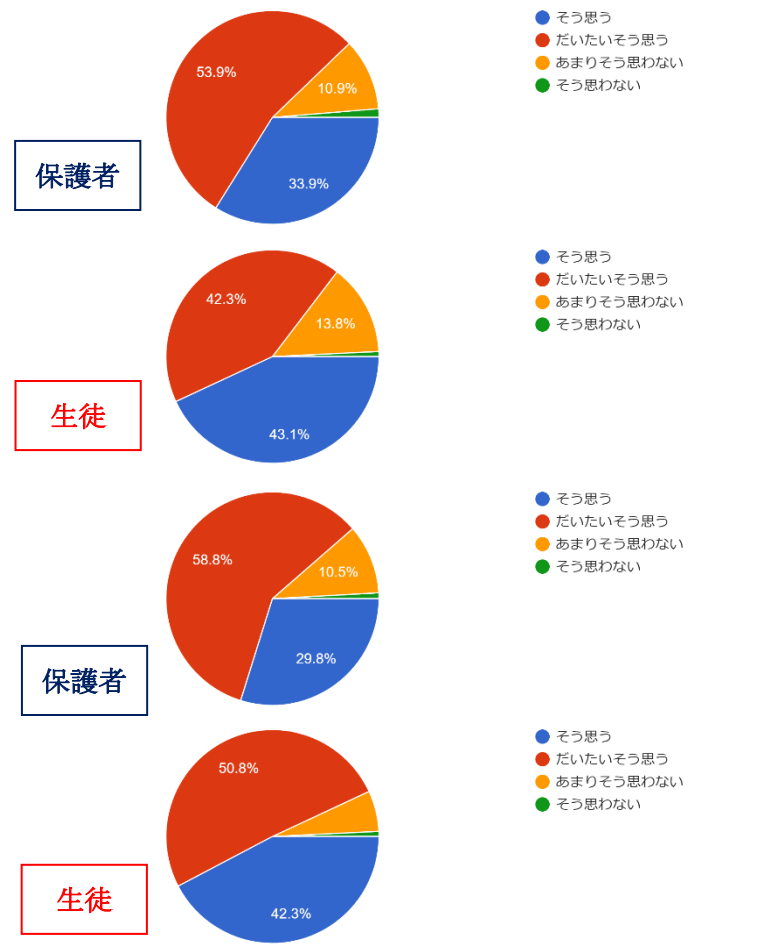
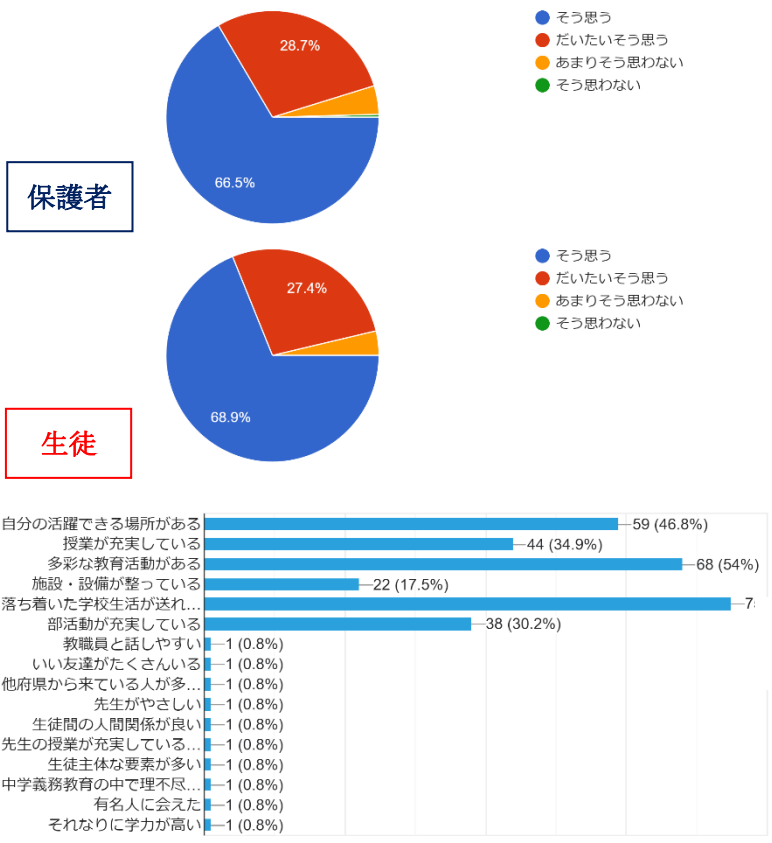
2 学校は教育活動の目的や生徒の様子を知るのに役立つ情報をよく提供していると思いますか。

よく提供しているが生徒85.4%、保護者 87.8%でした。校務支援システム「ツムギノ」を導入し、学級通信などの配信や欠席連絡などのコミュニケーションをオンラインでできるようになったことで向上したと考えています。

3 学校は安全指導や危機管理を適切におこなっていると思いますか。

生徒、保護者ともにおよそ90%がおこなっていると回答してくださいました。本年度は地震や不審者に対応する避難訓練を実施しました。

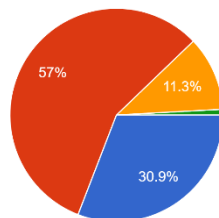
1月にあった能登半島地震を機に、さらに意識を高めて備えておく必要があると考えています。老朽化していた施設の改修も進みました。



4 授業は分かりやすく基礎的・基本的なことが身につくように進められていると思いますか。

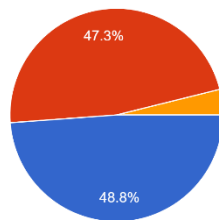
生徒96.1%、保護者88.8%が進められていると回答してくださいました。文部科学省の学力・意識調査で高い数値が記録されています。学習者である生徒が基礎的・基本的なことが身についていると感じていることが大切であると考えています。今後も基礎基本を重視して、100%をめざしていきます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

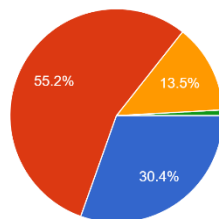


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

5 授業は教え方や学習内容などで意欲や関心が高まるように工夫されていると思いますか。

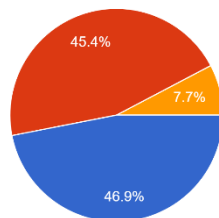
生徒92.3%、保護者85.7%が工夫されていると回答してくださいました。4人班を基本とする探究的な学習を意識して仕組んでおり、研究発表会でも参会者のみなさんから高い評価をいただきました。今後も工夫を重ねて、100%をめざしていきます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

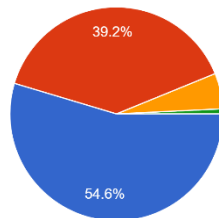


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

6 授業は発展的で生徒の力をさらに伸ばすように進められていると思いますか。

生徒に対してのみの質問で93.8%が進められていると回答してくれました。前年度から5%あまり向上しました。各教科でタブレット活用や新しい学習方法などの工夫が重ねられています。基礎・基本を大切にしながらも、発展的内容に取り組んでいると捉えています。生徒が授業に集中し、復習を大切にしている表れと考えています。

生徒

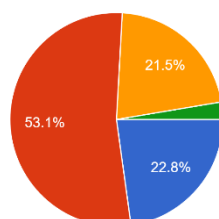


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

7 教員は授業中の助言・提出物の点検・補習・質問への対応などで個別指導をよくおこなっていると思いますか。

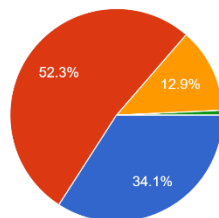
生徒86.4%、保護者75.9%がよくおこなっていると回答してくださいました。前年度に比べて5%あまり向上しました。適切な評価に努めてきた表れではないかと考えています。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

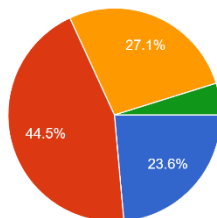


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

8 家庭学習課題(自主勉強含む)や教員の助言などは生徒の自己学習力を高める支援になっていると思いますか。

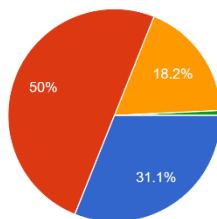
生徒81.1%、保護者 68.1%がなっていると回答してくださいました。前年度に比べて唯一評価が下がった項目です。ご家庭での相談や生徒の個別相談に学校からも有用な助言ができるように努めていきます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

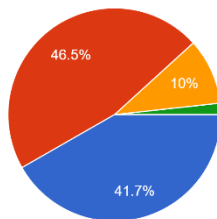


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

9 生徒は授業に集中し提出物の期限を守るなどして前向きに学習に取り組んでいると思いますか。

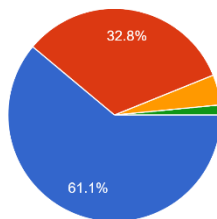
生徒・保護者ともおよそ90%が取り組んでいると回答してくださいました。どちらも高い値であると言えますが、その分、提出できなかった場合の影響が大きくなるかと思えます。さらに向上できるようにはたらきかけていきます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

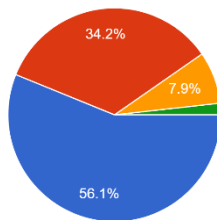


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

10 生徒は学校に行くのを楽しんでいると思いますか。

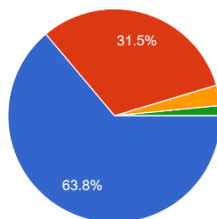
生徒95.3%、保護者90.3%が楽しんでいると回答してくださいました。学校として最も大切な部分の一つであると考えており、喜ばしいと捉えています。前年度より高くなっていますが、大切な部分であるからこそ100%を実現したいと考えています。何か困りごとができた場合は、遠慮なくご相談いただきたいと思えます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

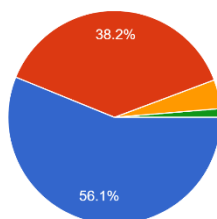


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

11 生徒は学年・学級生活や部活動で良好な友人関係をもっていると思いますか。

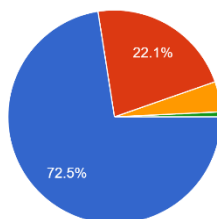
生徒、保護者ともおよそ95%がもっていると回答してくださいました。良好な人間関係は、落ち着きある学校生活を支える基盤であり、あらゆる活動に対する原動力でもあると考えています。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒



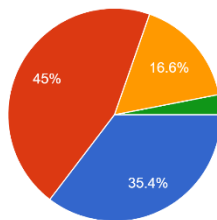
● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

何かお気づきのことがありましたら、ご相談くださるようお願いいたします。

12 生徒は目標(諸活動への取り組みなど)をもって学校生活を送っていると思いますか。

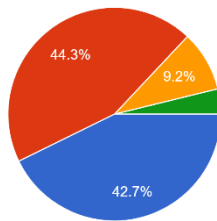
生徒85%、保護者80.4%が目標をもって回答してくださいました。目標を大きな人生の目標と考えたとき、中学生の段階ではまだ確立できない場合が多いと思います。「生き方探究」の学びによって、生徒たちが自分自身や将来のことに目を向ける機会を増やしていきたいと考えています。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒

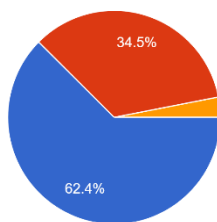


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

13 生徒は学校生活や服装についての約束事・きまりを守って、学校生活を送っていると思いますか。

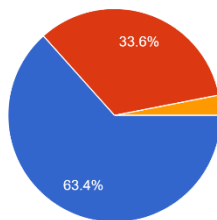
生徒、保護者ともほとんどが守っていると回答してくださいました。このことも落ち着きある学校生活を支えてくれていると考えています。一方で、不要物の持ち込みが数件ありました。全員がきまりを意識して生活を送れるようになっていきたいものです。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒



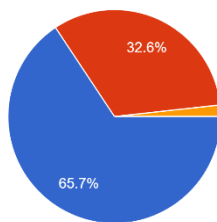
● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

14 生徒は学校の設備や教具を大切にしていると思いますか。

生徒、保護者ともほとんどが大切にしていると回答してくださいました。今年度はガラスの破損などはありません。

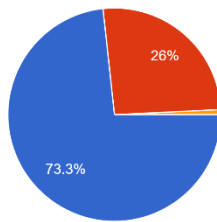
個人用タブレットの破損が多くありました。保証はありますが、丁寧に扱うよう意識してもらいたいと思います。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

生徒



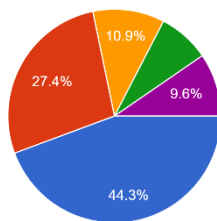
● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない

15 生徒は部活動に積極的に取り組んでいると思いますか。

部活動に所属している生徒のうち、生徒 82.5%、保護者 79.7%が取り組んでいると回答してくださいました。校外での活動に注力している生徒が多くいることも把握しています。

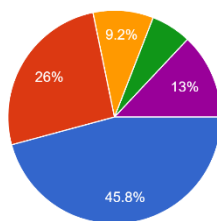
部活動に限らず、さまざまな活動で本校生徒が多くの実績をあげていることは、たいへん誇らしいことと考えます。

保護者



● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない
● 所属していない

生徒

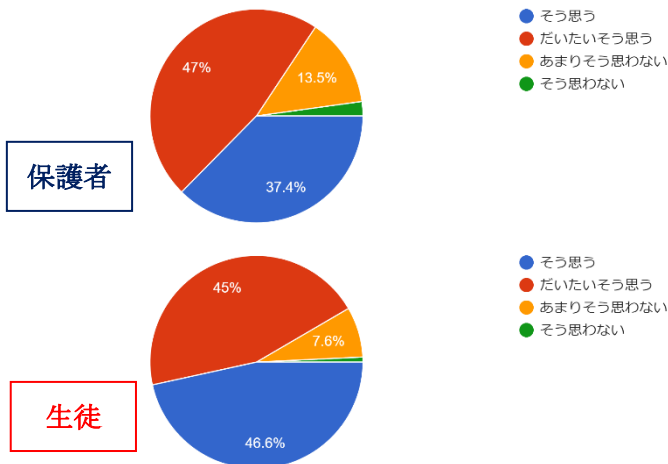


● そう思う
● だいたいそう思う
● あまりそう思わない
● そう思わない
● 所属していない

16 学校の行事や特別活動に生徒の積極性や個性を生かせる場があると思いますか。

生徒 92.1%、保護者ともおよそ84.4%があると回答してくださいました。コロナが5類に移行した本年度は、体育大会、文化祭、宿泊行事など、で平常の実施ができました。

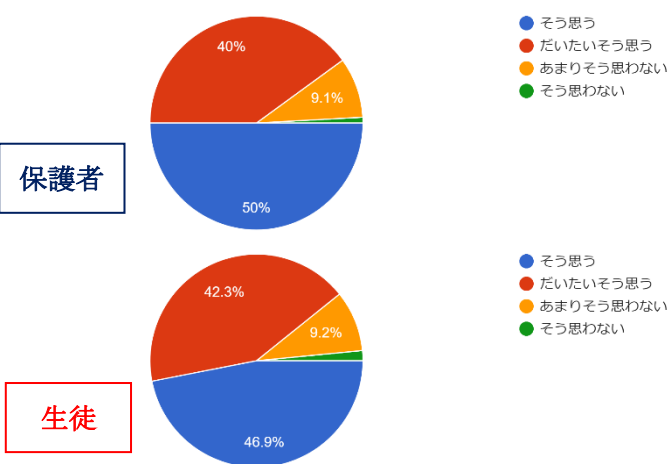
また、生徒会を中心に普段から生徒が学校づくりに参画する機会が増えています。学校公開などは大変好評を得ています。



17 懇談や相談時に相談ごとや悩みなどを真剣に聞き、適切に対応してくれる教員がいると思いますか。

生徒・保護者ともおよそ90%がいますと回答してくださいました。生徒たちがたいへん素直に話をしてくれることは、本校の良さであると考えています。

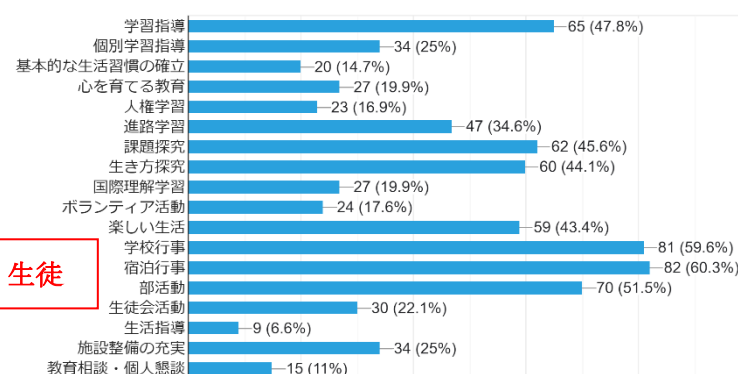
本校教員は、他校にはない業務を担っていますが、生徒、保護者のみなさんの声に耳を傾けることを大切にしたいと考えています。



18 教育の充実に関して本校に期待することは何ですか。

生徒に対してのみの質問で、宿泊行事、学校行事に対する期待が大きいことが明らかになっています。

部活動・課題探究・生き方探究など、本校の特色となっている部分をさらに伸ばしていきたいと考えています。



19 保護者のみなさんからのご意見をもとに、来年度は次の点に力を入れて改善を図っていききたいと考えています。

- ・基礎基本を大切にしながら探究的で生徒にとって有意義な学びにつながる授業をめざしていきます。
- ・学習指導要領改訂によって新しくなった評価方法について、様々なご意見を踏まえて改善していきます。
- ・学校行事の精選や見直しを含め、教育課程を実施していきます。
- ・令和6年3月にホームページを刷新します。ツムギノ配信と合わせ、行事予定の早期発表に努めていきます。
- ・教育相談や生活指導においては、十分に話を聞き、思いに寄り添えるよう努めていきます。